Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Среднерусского института- филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туристских услуг
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат технических наук, доцент кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела Жмурина Н.Д.

Содержание

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки 5
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания 12
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
Примерная тематика для выполнения контрольной работы 15
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций 16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
8.2. Дополнительная литература 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины) 17
9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 17
9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета 17
9.3. Информационные справочные системы 17
9.4. Современные профессиональные базы данных 17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 18
11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 18
11.3. Перечень информационных технологий 19
12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19
13. Образовательные технологии 20
14. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе 21

1. Наименование дисциплины

Целью изучения дисциплины является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осознанного использования умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности для предупреждения потенциальной опасности, возникающей в процессе взаимодействия человека со средой обитания.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

– изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

– использование современных методов предупреждения опасностей;

– формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

– изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций характеризуют этапы формирования компетенций в рамках данной дисциплины и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
универсальные	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК 8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть основной образовательной программы.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем в технологической (проектно-технологической) практике (УЧ) и во время проведения государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 –Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	зачетные единицы	в том числе по формам обучения, часов	
		очная	заочная
1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
- занятия лекционного типа	-	8	8
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)	-	8	8
Самостоятельная работа	-	52	52
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	4	4

* - одна зачетная единица 36 академическим часам.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки

Модуль 1.

Тема 1. Система «человек-среда обитания». Приемы оказания первой помощи при ненормированных параметрах микроклимата.

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Человек, как объект опасностей и угроз. Ориентирующие, технические, управленческие и организационные принципы БЖД. Сферы государственной безопасности. Основные системы и направления безопасности.

Классификация труда по степени физической тяжести. Формы трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика, утомление и пути его снижения. Режимы труда и отдыха. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Эргономические основы безопасности производства. Понятие микроклимата производственных помещений, рабочей зоны и постоянного рабочего места. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельность. Безопасность быта и потребительских услуг.

Тема 2. Негативные факторы техносферы и методы защиты от них.

Механические, физические, химические, психофизиологические показатели. Травмоопасные факторы. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Критерии безопасности (абсолютные и относительные). Шум и его влияние на здоровье человека. Вибрации: источники возникновения, воздействие на организм, виды вибрации, измерение и меры защиты. Инфра- и ультразвук: источники возникновения и области применения, действие на организм, нормативы и меры защиты. Классификация (органические, неорганические и элементорганические). Характеристика промышленных ядов. Классификация химических веществ по классам опасности. Основные формы пищевых отравлений (острые и хронические). Характеристика химических веществ по характеру воздействия (общетоксические, раздражающие, сенсибилизирующие, мутагенные, канцерогенные, влияющие на

репродуктивную функцию). Понятие радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их свойства.

Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций (отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей). Обеспечение безопасности при работе с компьютером. Действие электрического тока на человека. Виды, тяжесть и причины электротравм. Факторы, определяющие исход воздействия электрического тока на организм человека. Классификация производственных помещений по степени электроопасности.

Модуль 2.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.

Чрезвычайные ситуации, классификация ЧС, причины возникновения и стадии развития. Понятия: оперативная обстановка, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Поражающие факторы ЧС и их классификация.

Государственная политика защиты окружающей среды. Экологическое законодательство. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Производственный травматизм и меры по него предупреждению.

Тема 4. Экономический ущерб от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Сущность экономической безопасности. Определение системы общих пороговых уровней снижения экономической безопасности. Безопасность гражданина и предпринимателя.

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД. двусторонние и многосторонние международные соглашения.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебной нагрузки, приведено в таблице 3 – Семестровый рейтинг-план дисциплины.

Минимальный рейтинг за конкретный вид текущего контроля и самостоятельной работы составляет 0,5 балла, рейтинг рубежного контроля – 5 баллов, рейтинг промежуточной аттестации – от 1 до 15 баллов.

Максимальное количество баллов, предусмотренных для оценки качества самостоятельной работы обучающихся в семестре, составляет 25 баллов, которые распределяются по конкретным темам изучаемой дисциплины с указанием используемой формы контроля. При выборе видов контроля и формировании заданий для них допускается объединение учебного материала близких по содержанию тем дисциплины.

Сумма часов на текущий контроль самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом направления подготовки.

Таблица 3а – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№	Дисциплинарный модуль				Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточный контроль
	Содержание модуля (темы рабочей программы)	Кол-во аудиторных часов		Объем самостоятельной работы, час	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
		лекции	практика	обучающегося									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модуль 1.												
1	Тема 1. Система «человек-среда обитания». Приемы оказания первой помощи при ненормированных параметрах микроклимата.	2	2	12	защита отчета по практической работе	2	Контрольная работа	5	реферат	5	Подготовка и проведение , участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры.	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
2	Тема 2. Негативные факторы техносферы и методы защита от них.	2	2	14	защита отчета по практической работе	4			Конспект изученного материала	5			
	Всего по модулю 1, часов	**4**	**4**	**26**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**			
	Всего по модулю 1, баллов					**6**		**5**		**10**			
	Модуль 2.												
1	Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	2	12	защита отчета по практической работе	2	Контрольная работа	5	конспект изученного материала	5			
2	Тема 4. Экономический ущерб от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	2	2	14	тестирование	2			Комплексное задание	10			
	Всего по модулю 2, часов	**4**	**4**	**26**	**-**		**-**		**-**	**-**			
	Всего по модулю 2, баллов					**4**		**5**		**15**			
	Итого часов	**8**	**8**	**52**									
	Итого, баллов - **100**	**30 - посещаемость**		**-**	**-**	**10**	**-**	**10**		**25**	**5**	**5**	**зачет /15**

Таблица 3б – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий (заочная форма обучения)

№	Дисциплинарный модуль				Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточный контроль
	Содержание модуля (темы рабочей программы)	Кол-во аудиторных часов		Объем самостоятельной работы, час обучающегося	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
		лекции	практика								
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
1	Тема 1. Система «человек-среда обитания». Приемы оказания первой помощи при ненормированных параметрах микроклимата.	2	2	12	Контрольная работа	10	реферат	5	Подготовка и проведение, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры.	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
2	Тема 2. Негативные факторы техносферы и методы защита от них. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	2	14			Конспект изученного материала	5			
3	Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	2	12			конспект изученного материала	5			
4	Тема 4. Экономический ущерб от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	2	2	14			Контрольная работа по темам №1,2,3,4.	40			
	Итого часов	**8**	**8**	**52**			**-**				
	Итого, баллов - **100**			**-**	**-**	**10**		**55**	**5**	**5**	**зачет /15**

Таблица 4 - Показатели и оценка научного рейтинга обучающегося

Наименование показателей	Кол-во баллов	Наименование показателей	Кол-во баллов
1	2	3	4
Участие в конкурсах научных работ обучающихся:		Публикации статей:	
- при получении диплома - другое	4 - 5 1 - 3	- в научных журналах, межвузовском сборнике	5
Выступления на конференциях:		- в вузовском сборнике	4
- международных, региональных	5	- сборник тезисов конференций	1 – 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1	Получение патента на изобретение, свидетельства о рациональном предложении и т.д.	5
Участие в олимпиадах и конкурсах: - международных, региональных	5	Участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках	1 - 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1		

Примечание: количество баллов может корректироваться в зависимости от специфики дисциплины и необходимости поощрения за научные и творческие достижения.

Таблица 5 - Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
	Модуль 1.		
1	**Тема 1.** Система «человек-среда обитания». Приемы оказания первой помощи при ненормированных параметрах микроклимата.	1.Введение 2. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности 3. Объекты, принципы и направления БЖД 4. Составляющие системы «человек-среда обитания» 5.Основы физиологии труда 6.Комфортные условия жизнедеятельности 7.Критерии комфортности	Практическое занятие по теме: «Гигиеническая оценка микроклимата помещений».
2	**Тема 2.** Негативные факторы техносферы и методы защита от них. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1. Общая характеристика техногенных опасностей. 2. Физические факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека 3. Вредные химические вещества 4. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. 5. Опасности технических систем 6. Воздействие на человека электромагнитных полей (ЭМП), радиочастот и лазерного излучения 7.Воздействие на человека электрического тока	Практическое занятие по теме: «Естественное и искусственное освещение».

	Модуль 2.		
3	**Тема 3.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.	1.Теоретические основы безопасности в условиях ЧС 2.Защита населения и территорий в ЧС 3.Чрезвычайные ситуации природного характера 4.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них 5.Социальные ЧС мирного и военного времени 6.Организационные и правовые основы охраны окружающей среды 7.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве	Практическое занятие по теме: «Первая помощь при травмах». Практическое занятие по теме: «Пожарная безопасность».
4	**Тема 4.** Экономический ущерб от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	1. Объект и предмет экономической безопасности 2. Основные угрозы экономической безопасности и виды ущерба 3.Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. 4.Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД. двусторонние и многосторонние международные соглашения.	Семинарское занятие по теме: «Обеспечение безопасности и международное сотрудничество в области жизнедеятельности»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Жмурина Н.Д., Кобзева С.Ю., Зубцов Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронное издание]. Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. 1748 Кб.

2. Кобзева С.Ю., Жмурина Н.Д., Зубцов Ю.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. [Электронное издание]. Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. 649 Кб.

3. Кобзева С.Ю., Жмурина Н.Д., Зубцов Ю.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. [Электронное издание] Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. 501 Кб.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в системе управления образованием университета «Moodle».

Таблица 6 –Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
	Модуль 1.		
1	**Тема 1.** Теоретические основы БЖД. Система «человек-среда обитания»	Основы физиологии труд Критерии комфортности Объекты, принципы и направления БЖД	1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.- ISBN 978-

		Интегральный показатель жизнедеятельности человека	5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2	Тема 2. Основные факторы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Воздействие на человека электромагнитных полей (ЭМП), радиочастот и лазерного излучения Физические факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека	1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. ISBN 978-5-4475-3694-7 [Электронный ресурс]. - URL: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
	Модуль 2.		
	Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве Социальные ЧС мирного и военного времени	1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.- ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
	Тема 4. Экономический ущерб от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	Основные угрозы экономической безопасности и виды ущерба. Основные положения и законодательства в области международного сотрудничества в области жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. - ISBN 5-238-00352-8. ; [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. ISBN 978-5-4475-3695-4; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основной целью, входящего в состав учебно-методического комплекса, фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях: лекционного и семинарского типа, в том числе по вопросам, вынесенным для самостоятельного изучения.

Виды текущего и рубежного контролей по дисциплине указаны в семестровом рейтинг-плане дисциплины, а комплекты заданий для проведения данных видов оценки качества знаний обучающихся – в фонде оценочных средств по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7–Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код компетенций	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования
1	2	3	4
1	УК-8	УК-8.1	-реферат по теме 1 - тестирование по теме 4 - конспект изученного материала по темам: 2,3 -рубежный контроль (контрольная работа)
		УК-8.2	-защита практических работ по темам:1,2,3 -рубежный контроль (контрольная работа)
		УК-8.3	-комплексное задание по теме 4. -рубежный контроль (контрольная работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Таблица 8 - Шкала оценивания формируемых компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код компетенций	Индикатор достижения компетенций	Баллы
1	2	3	4
1	УК-8	УК-8.1	5
		УК-8.2	5
		УК-8.3	5
	ИТОГО		15

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код индикатора	Показатель	Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1	УК-8.1	решение ситуационной задачи (кейса) на зачете	Знает в полном объеме причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	5
			В целом знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	3
			Частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	2
			Не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	0
2	УК-8.2	решение ситуационной задачи (кейса) на зачете	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	5
			В целом демонстрирует умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	3
			Может частично выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	2

			Не может выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	0
3	УК-8.3	решение ситуационной задачи (кейса) на зачете	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	5
			В целом владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	3
			Владеет отдельными методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	2
			Не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	0

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика тестов для проведения текущего контроля

1. Экономический ущерб-...?
а) Величина, характеризующая вероятность возникновения чрезвычайной ситуации с определенным уровнем экономического ущерба, выраженная в процентах.
б) величина размера негативных экономических последствий от чрезвычайной ситуации, выраженная в процентах стоимости оцениваемого объекта или денежных единицах.
в) величина размера экономического ущерба при определенном уровне воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, зависящая от подверженности структуры оцениваемого объекта воздействию той или иной формы протекания чрезвычайной ситуации.
2. Угрозы безопасности можно разделить на .....
а) внутренние и внешние
б) внутренние и второстепенные
в) внешние и второстепенные
3. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС
а) Управление защитой населения и территорий от ЧС
б) Конституция РФ
в) федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС …
а) обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС
б) создает локальные системы оповещения о ЧС
в) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения
5. Эта международная организация занимает центральное место в системе межгосударственных организаций:
а) МОТ;
б) ОБСЕ;
в) ООН

Примерная тематика вопросов для защиты практических работ

Что понимают под термином «Пожар»?
1. Что такое горение и какие его разновидности?

2. Что включает в себя горючая система и какие они бывают?
3. Какие условия необходимы для осуществления горения?
4. Какие основные методы прекращения горения?
5. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
6. Какими огнегасящими свойствами обладает вода?
7. Что такое нижний и верхний пределы взрываемости горючих смесей?
8. Что такое микроклимат?
9. Что такое терморегуляция?
10. Перечислите основные пути отдачи тепла организмом.
11. Что такое конвекция?
12. Что такое кондукция?
13. Какие факторы влияют на теплоотдачу организма?
14. Что такое гипертермия?
15. Что такое гипотермия?

Примерная тематика рефератов

1. Основные термины и определения безопасности жизнедеятельности
2. Концепция обеспечения безопасности
3. Человек и среда обитания
4. Концепция обеспечения безопасности
5. Человек как элемент системы «человек-среда», понятия и аппарат анализа опасностей.
6. Функциональное воздействие негативных факторов окружающей среды и их нормирование
7. Функциональное воздействие негативных факторов окружающей среды и их нормирование.
8. Структура и функции ГО РФ.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
10. Средства индивидуальной защиты кожи.
11. Медицинские средства индивидуальной защиты.
12. Средства коллективной защиты.
13. Методы и средства радиационной, химической и бактериологической разведки.
14. Виды и методы работ в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения.
15. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.
16. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам ГО.
17. Медицина катастроф.

Примерная тематика вопросов для конспекта изученного материала

1. Составляющие системы «человек-среда обитания».
2. Основы физиологии труда.
3. Комфортные условия жизнедеятельности.
4. Критерии комфортности.
5. Функциональное воздействие негативных факторов окружающей среды и их нормирование.
6. Основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий
7. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты различного назначения.
8. Действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током.
9. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
10. Характеристика угарного газа, его воздействие на организм человека. Первая помощь при отравлении угарным газом.
11. Изучить тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера»
12. ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной, водной среды почвы, недр, ландшафта
13. ЧС, связанные с изменением состояния живой оболочки Земли
14. Психологические аспекты безопасности.
15. Социальные опасности

Примерная тематика заданий и тестов для выполнения комплексного задания

1. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия (расставить в правильном порядке)

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

а. Оказать помощь пострадавшим;

б. Выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;

в. Немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;
г. Эвакуироваться из салона, при заблокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами.
2. Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.
Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
1. Какое состояние можно предположить у больного?
2 Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

3. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.
Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:
1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

4. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
а) ядерному
б) обычным средствам поражения;
в) химическому;
5. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
а) при возникновении угрозы военных действий;
б) в ходе эксплуатации;
в) на стадии проектирования
6. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
а) 100 и менее человек;
б) больше 100 человек
в) больше 300 человек;
7. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
а) электромагнитный импульс;
б) световое излучение;
в) ударную волну

Примерная тематика для выполнения контрольной работы

Вариант №1

1. ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной, водной среды почвы, недр, ландшафта
2. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
3. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, утвержденные ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», которые используются в процедуре оценивания индикаторов достижения компетенций:

1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)
2. Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»
3. Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине/практике»
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Критерии для выставления оценки на промежуточной аттестации в балльной системе соответствуют следующим параметрам:

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
10-15 баллов	«отлично» / «зачтено»
5-9 баллов	«хорошо» / «зачтено»
1-4 балла	«удовлетворительно» / «зачтено»
0 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

«Отлично» – получены ответы на все вопросы, продемонстрировано умение использовать специальную терминологию,

«Хорошо» – отсутствует полный ответ, присутствуют отдельные неточности, но обучающийся в целом ориентируется в проблеме,

«Удовлетворительно» – отсутствует ответ на один вопрос, но при этом обучающийся смог ответить на дополнительные вопросы,

«Неудовлетворительно» – обучающийся не ответил правильно ни на один из вопросов в билете и не смог ответить на дополнительные вопросы.

При оценивании в целом всех индикаторов достижения компетенций по дисциплине учитывается общее количество баллов, набранных по всем критериям в период освоения дисциплины в течение семестра.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

- 81 - 100 баллов – оценка «отлично» /«зачтено»
- 61 - 80 баллов - оценка «хорошо» /«зачтено»
- 41 - 60 баллов - оценка «удовлетворительно» /«зачтено»
- менее 41 балла - оценка «неудовлетворительно» /«не зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. ISBN 978-5-4475-3694-7 [Электронный ресурс]. - URL: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page =book&id =486156

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / ред. И.А. Куянцев. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 2015 с. – ISBN 978-5-00046-015-3. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219998

2.Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index. php?page =book&id=477413
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 350 с. – ISBN 978-5-238-01947-5. – [Электронный ресурс].– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280
4. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.- ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины)

9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Университетская библиотека on-line» // Режим доступа: http://biblioclub.ru

2. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Электронно-библиотечная система издательства КНОРУС «BOOK.ru»» // Режим доступа: http://www.book.ru

9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета

К электронной информационно-образовательной среде университета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета представлена Системой управления образованием «Moodle» (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle), которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

9.3. Информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

4. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/, свободный. 11.2.

9.4. Современные профессиональные базы данных

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru, свободный.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидаций последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/, свободный.

3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gosnadzor.ru, свободный.

4. Центр экологической политики и культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecopolicy.ru, свободный.

Таблица 10 – Возможность доступа обучающихся к электронным фондам учебно-методической документации

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	2	3	4
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.- ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764	Доступен
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	Безопасность жизнедеятельности / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 - [Электронный ресурс]	Доступен
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280	Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 350 с. – ISBN 978-5-238-01947-5. – [Электронный ресурс]	Доступен
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. ISBN 978-5-4475-3694-7 [Электронный ресурс]	Доступен
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219998	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / ред. И.А. Куянцев. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 2015 с. – ISBN 978-5-00046-015-3. [Электронный ресурс]	Доступен
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.- ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]	Доступен
	http://orelgiet.ru	Система управления обучением «Moodle»	Доступен

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Жмурина Н.Д., Кобзева С.Ю., Зубцов Ю.Н. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронное издание]: учебно-методическое пособие. – ОрелГУЭТ, 2019

1. Жмурина Н.Д., Кобзева С.Ю., Зубцов Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронное издание]. Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. 1748 Кб.

3. Жмурина Н.Д., Кобзева С.Ю. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие. – ОрелГУЭТ, 2019 – 78с.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

11.1. Перечень лицензионного программно-информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплине

1. Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Pro плюс 2013
3. Консультант+
4. Kaspersky Endpoint Security для Windows
5. Office Standard 2016

11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Dia
2. Никсдорф Дельта (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)
3. Google Chrome
4. 7-zip

11.3. Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного и семинарского типа;

2. Электронные учебники; словари; периодические издания;

4. Доступ в режиме on-line к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) университета (http://lib.orelgiet.ru/electr-bib-sis.php)

5. Доступ в режиме on-line к электронной информационно-образовательной среде университета Moodle (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle)

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Все помещения, кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящейся в исправном состоянии.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер аудитории	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
1	105-1	учебная аудитория для проведения учебных занятий	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия – 1 шт., мобильное мультимедийное оборудование персональный компьютер с доступом в интернет (Ноутбук 15” Lenovo Ideapad B570e (59-322448) – 1шт.), экран на треноге 240*240 – 1 шт., проектор Epson S5 – 1 шт., колонки Dialog-1 шт.	1. Windows 7 Pro 2. Консультант+ 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows 4. Office Standard 2016 Подключение к сети «Интернет» 5. Google Chrome 6. 7-zip и электронной информационно-образовательной среде вуза
2	403-1	учебная аудитория для проведения учебных занятий	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия – 8 шт., мобильное мультимедийное оборудование персональный компьютер с доступом в интернет (Ноутбук DELL Latitude D520 T2300E 1шт), экран на треноге 240*240 – 1 шт., проектор Epson S5 – 1 шт., колонки Dialog-1 шт.)	1. Windows 7 Pro 2.Консультант+ 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows 4. Office Standard 2016 Подключение к сети «Интернет» 5. Google Chrome 6. 7-zip и электронной информационно-образовательной среде вуза

3	111	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) Коммутатор Dlink	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Никсдорф Дельта 6. Dia Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно- образовательной среде вуза
4	245	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), Коммутатор Dlink	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Google Chrome 6. 7-zip Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно- образовательной среде вуза

13. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При этом используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; включение в темы дисциплины вопросов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей; дискуссии; анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний; кейс-задания.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности используются различные формы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ. При работе с учебной литературой используются различные приемы работы с текстом: конспектирование, тестирование, реферирование, составление плана текста, составление формально-логической модели.